



教育学院举行2010年研究生开学典礼



9月7日上午9点，教育学院2010年研究生开学典礼在112学术报告厅隆重举行。典礼由学院党委书记陈晓宇老师主持，全院教职员工及2010级全体新生参加了此次典礼。

首先，党委书记陈晓宇老师代表教育学院向各位新同学表示热烈的欢迎与祝贺。他表示，新同学的到来为教育学院的发展注入了新的活力，为培养新时代的教育人才带来了新的希望。

硕士生新生代表毕鹏、孙钰，博士生新生代表程飞分别在开学典礼上发言，他们表示要砥砺思想，继承北大“勤奋、严谨、求实、创新”的学风，不断提高综合素质，做一名优秀的北大学子。教育学院2009级硕士研究生、院研究生会副主席原帅同学代表在校生对2010级新生表示欢迎，

代表学院全体教师欢迎大家加入教育学院的大家庭，并希望大家做一名“德、智、体”全面发展的北大学生。最后，教育学院院长文东茅教授总结发言，他从三个维度解读了“北京大学教育学院研究生”的真正内涵，要求各位新生珍惜学习机会，勇于担当民族赋予的使命，以天下为己任，做优秀的“研究精英”、“北京大学研究生”和“北京大学教育学院研究生”。据统计，2010年教育学院共有53名研究生入学，其中硕士研究生35名，博士研究生18名。

教育学院同港台学者交流研讨

教育学院召开2010年暑期工作总结大会

2010年9月10日

学术交流

院(DISE)院长Tara Sashell教授、副院长Markus

叫教授的邀请，以色列海法大学Frederic Elbaed教授受邀

3000，在研讨会中，Tara Sashell教授首先向与会者介绍

1999年，她曾作为访问学者到清华大学工作，来自俄罗斯圣彼得堡

2000年作为访问学者到清华大学工作，2002年作为访问学者到清华大学

2002年作为访问学者到清华大学工作，2004年作为访问学者到清华大学

2004年作为访问学者到清华大学工作，2006年作为访问学者到清华大学

2006年作为访问学者到清华大学工作，2008年作为访问学者到清华大学

2008年作为访问学者到清华大学工作，2010年作为访问学者到清华大学

2010年作为访问学者到清华大学工作，2012年作为访问学者到清华大学

2012年作为访问学者到清华大学工作，2014年作为访问学者到清华大学

2014年作为访问学者到清华大学工作，2016年作为访问学者到清华大学

2016年作为访问学者到清华大学工作，2018年作为访问学者到清华大学

2018年作为访问学者到清华大学工作，2020年作为访问学者到清华大学

2020年作为访问学者到清华大学工作，2022年作为访问学者到清华大学

2022年作为访问学者到清华大学工作，2024年作为访问学者到清华大学

2024年作为访问学者到清华大学工作，2026年作为访问学者到清华大学

2026年作为访问学者到清华大学工作，2028年作为访问学者到清华大学



国际著名教育学者乌利希·泰希勒教授来我院做学术报告

4月23日下午，国际著名学者、德国卡塞尔大学高等教育研究中心乌利希·泰希勒(Ulrich Teichler)教授访问北京大学教育学院，并为与会师生三十余人作了题为“Links between Study, Competences and Work of University Graduates”的专场学术报告。北京大学教育学院教授、北京大学德国研究中心主任陈洪捷主持了这一报告会。这一学术报告从对毕业生就业问题的劳动社会学分析开始，以实证的多国比较研究数据作为支撑，指出在新经济日益发展的今天，传统高等教育在学生职业发展中的作用并没有显著降低，而“为工作而学习”的新型课程组织方式并没有实现其允诺；报告者还对以往“量化”结构”的研究视角进行了批判性反思。

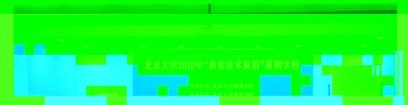
“后大众化高等教育阶段面临的挑战与经验”中国—芬兰高等教育论坛隆重举行

4月26日至27日，主题为“后大众化高等教育阶段面临的挑战与经验”的中国—芬兰高等教育论坛在北京隆重举行。本次论坛由中国北京工业大学、北京大学、芬兰坦佩雷大学和赫尔辛基大学联合举办，由北京工业大学高等教育研究所与北京大学教育学院承办。北京大学副校长张国焘教授参加了开幕式。论坛期间，教育部国家教育发展研究中心主任张力教授、北京工业大学副校长蒋毅坚教授、芬兰国家科学院院长Markku Mattila教授、日本广岛大学高等教育研究中心董福涛教授、芬兰坦佩雷大学高等教育研究组/管理研究系主任Seppo Holttta教授、北京大学教育学院国际高等教育研究中心主任乌万华教授和阎凤桥教授等，分别围绕论坛主题进行了专题演讲，发言引起与会代表的热烈讨论。

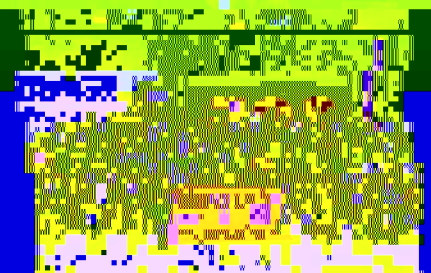
教学培训

2010“教育技术前沿”暑期学校顺利结业

7月23日，北京大学2010“教育技术前沿”暑期学校顺利落下帷幕。本次暑期学校由北京大学研究生院主办，教育学院承办。本期暑校专业课程主要涵盖教育技术理论研究和教育技术实践，包括教育技术理论、教育技术实践、教育技术案例研究、教育技术案例研究、教育技术案例研究、教育技术案例研究。



中，学员们通过学习了以信息技术为核心的教育技术理论，并在此基础上进行了教育技术实践。学员们通过学习了以信息技术为核心的教育技术理论，并在此基础上进行了教育技术实践。学员们通过学习了以信息技术为核心的教育技术理论，并在此基础上进行了教育技术实践。学员们通过学习了以信息技术为核心的教育技术理论，并在此基础上进行了教育技术实践。



教育技术理论与实践案例研究

2010年7月23日，北京大学2010“教育技术前沿”暑期学校顺利落下帷幕。本次暑期学校由北京大学研究生院主办，教育学院承办。本期暑校专业课程主要涵盖教育技术理论研究和教育技术实践，包括教育技术理论、教育技术实践、教育技术案例研究、教育技术案例研究、教育技术案例研究、教育技术案例研究。

学员们通过学习了以信息技术为核心的教育技术理论，并在此基础上进行了教育技术实践。学员们通过学习了以信息技术为核心的教育技术理论，并在此基础上进行了教育技术实践。学员们通过学习了以信息技术为核心的教育技术理论，并在此基础上进行了教育技术实践。学员们通过学习了以信息技术为核心的教育技术理论，并在此基础上进行了教育技术实践。



ISSN 1025-2621

ISSN 1025-2621

科研动态

■ 科研课题

“高等教育资源配置反“洼地”上的空间公平”立项招生人数列五万

9月，教育经济研究所承办的国家社科基金重大项目“高校毕业生就业问题与对策研究”开题报告会顺利召开。

丁小浩教授申报的“教育与收入分配关系的变化及其特征分析”课题获2010年度国家自然科学基金资助。

贾积有副教授主编英文著作《Educational Stages and Interactive Learning: From Kindergarten

■ 科研奖励

2010年度北京市足、体育教育训练学领域的学习行为

在第十一期管理社会科学优秀成果评选活动中，李文红教授专著《从精英走向大众：需求与供给研究》由管理科学出版社出版，成为年度最受关注“引领中国未来学术前沿新著”成果管理科学类第二等。

■ 投稿

本刊接受国内外教育界人士投稿，稿件请寄：香港中文大学教育管理学院

■ 联系

本刊编辑部